PATVIRTINTA

Raseinių r. Ariogalos gimnazijos direktoriaus

2025-01-10, Įsak. Nr. V-7

**RASEINIŲ R. ARIOGALOS GIMNAZIJOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS**

**2025 M. VEIKLOS PLANAS**

1. **BENDROJI DALIS**

Veiklos planas parengtas vadovaujantis LR Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros 2021-06-30 Nr.XIV-416 Įstatymo bei LR administracinių teisės pažeidimų kodekso nuostatomis, Raseinių r. Ariogalos gimnazijos strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu.

1. **VEIKLOS ANALIZĖ**

2024 metais veikla buvo planuota ir vykdyta vadovaujantis numatytu tikslu ir uždaviniais.

**Tikslas –** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, kuriant saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką.

2024 metais gimnazijoje mokėsi 69 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 5 mokėsi pagal individualizuotas, 62 pagal pritaikytas programas, 2 pagal bendrojo ugdymo programas, logopedo pagalba buvo teikiama 118 mokinių.

Per metus vyko 34 komisijos posėdžiai. Svarstyti klausimai: mokinių atvykusių iš užsienio, kitų ugdymo įstaigų adaptacija, mokymosi sunkumai ir galimybės, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios ugdymo programos, vidaus tvarkos taisyklių pažeidimai, smurto, patyčių, nenoro lankyti pamokas, pamokų praleidimai, mokymosi motyvacijos stokos ir kiti atvejai, mokymosi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, socialinių-emocinių ir prevencinių programų vykdymas, specialiosios pagalbos efektyvumas, atlikti pirminiai vertinimai ir teiktos rekomendacijos, sudaryti ir pateikti sąrašai Ariogalos gimnazijos direktoriaus tvirtinimui. Atnaujintas gimnazijos VGK reglamentas,Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas, peržiūrėtos ir tvirtintos specialistų pareiginės nuostatos. Dalyvauta susirinkimuose. Peržiūrėtas ir koreguotas mokymosi sutarčių turinys.

Bendradarbiauta su VTAS, Raseinių rajono Policijos komisariato Prevencijos poskyrio tyrėjais ir specialistais, seniūnijos socialiniais darbuotojais, Raseinių ŠPT, Autobusų parku, Socialinės paramos skyriumi ir socialinių paslaugų centru, Raseinių Psichikos sveikatos centru, Vaikų dienos centru, Tarpinstitucinio tarpininkavimo komanda.

Organizuoti renginiai: Pasaulinė autizmo supratimo diena, „Šypsenos galia“ (savižudybių prevencijai), „Skirtingų kojinių diena.”(Dauno simdromą turinčių žmonių supratimo, palaikymo dienai), Saugesnio interneto diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Kovos su prekyba žmonėmis diena, Žmonių, turinčių disleksiją, palaikymo diena, Psichikos sveikatos diena, Raseinių Sveikatos biuro paskaitos mokiniams.

1. **VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ**

**ANALIZĖ (SSGG)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** |
| * Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir gimnazijos bendruomene * Laiku atliekamas pirminis ir pakartotinis ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimas ir teikiama kokybiška švietimo pagalba * VGK narių sutelktumas , bendradarbiavimas * Nuolatinis kabinetų turtinimas * Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas | * Posėdžių ir ugdymo proceso dermė * Dalies tėvų bejėgiškumas įtakoti vaikų elgesį * Dalies tėvų ir pedagogų skirtingi ugdymo lūkesčiai * Taikytinų priemonių efektyvumo lygis |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| * Diferencijuotas darbas pamokoje, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinius (silpnesnieji ir gabieji mokiniai) * Efektyvesnė mokinio padėjėjų pagalba specialiųjų poreikių mokiniams * IT priemonių platesnis pritaikymas gimnazijos specialistų darbe * Sensorinio kambario panaudojimas tenkinant įvairius mokinių poreikius | * Nuolat didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymosi poreikių tenkinimas nustatyta imtimi iššauks specialistų trūkumą * Tėvai neužtikrina savalaikės pagalbos savo vaikams |

1. **TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas:**

1. Organizuoti ir koordinuoti veiklas, orientuotas į įtraukties vykdymą, palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimą bei asmeninę ūgtį.

**Uždaviniai:**

1. Teikti gimnazijos bendruomenei kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką pagalbą.

2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kurti įtraukią, skatinančią kūrybiškumą ir efektyvią mokymosi aplinką.

3. Vykdyti prevenciją ir intervenciją, susijusią su pamokų nelankymu, mokymosi motyvacijos stoka, patyčiomis, smurtu ir žalingais įpročiais.

**V. VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas 1. Organizuoti ir koordinuoti veiklas, orientuotas į įtraukties vykdymą, palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimą bei asmeninę ūgtį.** | | | | | | | |
| **Uždavinys 1.** **Teikti gimnazijos bendruomenei kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką pagalbą.** | | | | | | | |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | | **Data** | | **Atsakingi vykdytojai** | | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | VGK posėdžių ir pasitarimų mokymosi sunkumų, teisės pažeidimų, blogo gimnazijos lankymo, destruktyvaus elgesio klausimais organizavimas | | 2025 m. (kartą į mėnesį) | | VGK | | Nuolat organizuojami VGK posėdžiai, |
| 2. | Tyrimas „Ar gimnazijoje jaučiuosi saugus?“ | | Gegužės mėn. | | VGK | | Išsiaiškinta situacija padės priimti sprendimus gerinant gimnazijos mikroklimatą. |
| 3. | Tyrimas „Naujokų adaptacija“ | | Spalio mėn. | | VGK | | Išsiaiškinta naujai atvykusių mokinių savijauta, poreikiai. Užtikrinamas sklandus mokymosi procesas. |
| 4. | Tyrimas „Mobiliųjų telefonų naudojimo gimnazijoje poreikis“ | | Sausio mėn. | | VGK | | Išsiaiškinta tėvų nuomonė dėl telefonų naudojimo gimnazijoje. Priimti sprendimai atsižvelgiant į rezultatus. |
| 5. | Viktorina „Mano teisės ir pareigos“ (5-6 kl.) | | Balandžio mėn. | | VKG, klasių vadovai | | Visi mokiniai bus supažindinti su dokumentais. |
| 6. | Bendradarbiavimas sveikatos išsaugojimo, stiprinimo ir kitais prevencijos klausimais su visuomenės sveikatos biuro specialiste | | 2025 m. | | VGK, sveikatos specialistė | | Vyks konsultacijos, bendradarbiavimas, problemų sprendimas. |
| 7. | Mokinių ir jų tėvų, dalykų mokytojų individualios konsultacijos iškilusiais klausimais | | 2025 m. | | VGK | | Vyks konsultacijos (pagal poreikį). |
| **Uždavinys 2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kurti įtraukią, skatinančią kūrybiškumą ir efektyvią mokymosi aplinką.** | | | | | | | |
| 1. | | Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaikytų bendrųjų ugdymo programų tvirtinimas | | Rugsėjo mėn. | | VGK | Patvirtintos programos, kurios bus pritaikytos individualiems mokinių poreikiams |
| 2. | | Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų pirminis vertinimas, rekomendacijų teikimas | | 2025 m. | | Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK | Bus nuolat renkama informacija, analizuojama situacija, laiku kreipiamasi į Švietimo pagalbos tarnybą. |
| 3. | | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), besimokančių namuose tenkinimas bei aptarimas | | 2025 m. | | Mokytojai, klasių. vadovai, tėvai, VGK | Organizuotos priemonės užtikrinant įvairių poreikių mokinių ugdymą. |
| 4. | | Gimnazijos bendruomenės informacinė - šviečiamoji sklaida gimnazijos tinklapyje bei elektroniniame dienyne Tamo | | 2025 m. | | VGK | Teikiama aktualiausia informacija gimnazijos bendruomenei. |
| 5. | | Gimnazijos bendruomenės konsultavimas pritaikant fizinę ir socialinę aplinką įvairių poreikių vaikams | | 2025 m. | | VGK | Kuriama fizinė ir socialinė aplinka užtikrinanti saugumą ir atliepianti skirtingus poreikius. |
| **Uždavinys 3. Vykdyti prevenciją ir intervenciją, susijusią su pamokų nelankymu, mokymosi motyvacijos stoka, patyčiomis, smurtu ir žalingais įpročiais.** | | | | | | | |
| 1. | | Bendradarbiavimas su Mokinių taryba prevencijos srityje | | 2025 m. | | VGK, Mokinių taryba | Efektyvesnis, šiuolaikiškesnis prevencinis darbas. |
| 2. | | Savižudybių prevencija | | 2025 m. | | VGK, Mokinių taryba | Bendruomenės supratingumo, savipagalbos, pagalbos šalia esančiam ugdymas. |
| 3. | | Patyčių prevencija „Mes visi skirtingi“ | | Lapkričio mėn. | | VGK, Mokinių taryba | Bendruomenės supratingumo, savipagalbos, pagalbos šalia esančiam ugdymas. |
| 4. | | Prevencinis renginys „Pasaulinė autizmo supratimo diena“. | | Balandžio mėn. | | VGK | Bendruomenės supratingumo, savipagalbos, pagalbos šalia esančiam ugdymas. |
| 5. | | Dauno simdromą turinčių asmenų palaikymo diena „Skirtingų kojinių diena“ | | Kovo mėn. | | VGK | Bendruomenės supratingumo, savipagalbos, pagalbos šalia esančiam ugdymas. |
| 6. | | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse | | 2025 m. | | VGK | Pagal poreikį bus dalyvaujama susirinkimuose ir klasių valandėlėse. |
| 7. | | Ugdymo įstaigų pasirinkimo galimybių informacijos rinkimas bei sklaida | | 2025 m. | | VGK , karjeros specialistas | Gaunama savalaikė informacija apie ugdymosi galimybes kitose ugdymo įstaigose. |
| 8. | | Lankomumo apskaitos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas | | 2025 m. | | VGK, klasių vadovai | Nuolat stebima ir fiksuojama lankomumo apskaita, atliekama analizė, mažėja 2-3 proc. praleistų pamokų skaičius. |

1. **PLANO ĮVERTINIMAS**

Vaiko gerovės komisijos veiklos plano vertinimas vyks mokytojų tarybos posėdyje2025 metų gruodžio mėnesį.

**Vertinimo kriterijai**

Priemonių įgyvendinimas ir laukiamų rezultatų pasiekimas.